

# Gestionnaire de projet de recherche en agrobiotechnologie

## Résumé de la norme professionnelle nationale



## **BIOTALENT CANADA**

BioTalent Canada soutient les gens derrière la science essentielle. Reconnue comme la source incontournable de renseignements sur le marché du travail, nous guidons les intervenants de la bioéconomie avec des données factuelles et des normes axées sur l'industrie. Nous nous efforçons de catalyser l'intelligence en bioéconomie, de combler le fossé entre les talents prêts à l'emploi et les employeurs et d'assurer l'agilité, la résilience et la durabilité de l'un des secteurs les plus vitaux du Canada.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez consulter le site [biotalent.ca/fr](http://biotalent.ca/fr).

BioTalent Canada<sup>mc</sup>, Le PetriDish<sup>mc</sup>, Biocompatibilité<sup>mc</sup> et BioFin Prêt<sup>mc</sup> sont des marques de commerce enregistrées de BioTalent Canada. BioTalent<sup>mc</sup> est une marque de commerce de BioTalent Canada.

## Définition de la profession | **Gestionnaire de projet de recherche en agrobiotechnologie**

Le gestionnaire de projet de recherche en agrobiotechnologie soutient les équipes de recherche en facilitant tous les aspects administratifs des projets de recherche. Ceux-ci comprennent l'élaboration et la gestion des échéanciers et des budgets, le suivi des échéanciers et des budgets en fonction des mesures du rendement, les demandes liées à l'éthique de la recherche, la liaison avec les entrepreneurs externes au sujet de questions techniques, la communication et la production de rapports sur les résultats du rendement au directeur, la surveillance du rendement des entrepreneurs en fonction des étapes clés et des objectifs contractuels, la mise en contact des équipes avec les ressources humaines appropriées pour le projet et le fait d'assurer la conformité aux bonnes pratiques cliniques, aux modes opératoires normalisés (MON) et aux exigences réglementaires et juridiques. Bien que le titulaire de ce poste ne participe pas nécessairement aux activités quotidiennes de recherche, ce poste est généralement occupé par un chercheur principal responsable de plusieurs projets de recherche.

Niveau d'éducation, de formation ou de diplôme requis

<b>Niveau d'études requis typique</b>	Secondaire	Collégial	<b>Baccalauréat</b>	<b>Maîtrise</b>	Doctorat
<b>Expérience de départ typique</b>	<b>0 à 5 ans</b>	<b>5 à 10 ans</b>	10 à 15 ans	15 à 20 ans	20 ans et plus

- Un baccalauréat en agriculture, en biologie ou dans un domaine connexe au minimum est recommandé.
- Un certificat en gestion de projet ou une expérience équivalente est un atout.
- De trois à cinq ans d'expérience dans un domaine pertinent sont recommandés.
- Une expérience en gestion de personnes est recommandée.
- Expérience en direction, un atout

## Gestionnaire de projet de recherche – Agrobiotechnologie

### Résumé de la norme professionnelle nationale

Le gestionnaire de projet de recherche élabore et tient à jour une vue d'ensemble du projet, y compris ses aspects techniques, financiers et commerciaux; par conséquent, il a des relations avec de nombreux services de l'organisation. La personne à ce poste participe à la préparation et à la gestion des plans stratégiques et opérationnels, des budgets et des prévisions, ainsi qu'à la logistique et l'administration générales du service.

Une autre responsabilité essentielle de ce poste est de savoir identifier les problématiques dans les programmes en utilisant des outils tels que l'analyse du chemin critique, tout en collaborant avec les membres clés du personnel pour déterminer des solutions. En fonction de la taille de l'organisation, le gestionnaire de projet de recherche peut être chargé de la gestion de l'équipe de recherche qui participe aux essais cliniques ou aux essais sur le terrain.

Le poste s'exerce dans les sous-secteurs suivants :

<b>S'applique à</b>	Biosanté	<b>Agrobiotechnologie</b>	Bio-industrie	Bioénergie
---------------------	----------	---------------------------	---------------	------------

Le niveau de complexité du poste est :

<b>Étendue des niveaux de complexité</b>	Fondamental	Opérationnel	<b>Spécialiste/ gestionnaire</b>	Expert/cadre
--	-------------	--------------	--------------------------------------	--------------

## CADRE DE COMPÉTENCES POUR LE GESTIONNAIRE DE PROJET DE RECHERCHE – AGROBIOTECHNOLOGIE

Compétences	Niveau de complexité			
	1 Fondamental	2 Opérationnel	3 Spécialiste/ gestionnaire	4 Expert/ cadre
<b>De base</b>				
Éthique de la recherche				
<b>Techniques</b>				
Gestion budgétaire				
Développement ou supervision d'un programme de R.-D.				
Conception d'un projet de R.-D.				
Planification et mise en œuvre de projets de R.-D.				
Commercialisation des résultats de recherche				
Recrutement et gestion de l'équipe de R.-D.				
Application de pratiques expérimentales modèles				
Gestion de la qualité en R.-D.				
Compétences numériques en R.-D.				
Relations avec les principaux intervenants et influenceurs				

Compétences	Niveau de complexité			
	1 Fondamental	2 Opérationnel	3 Spécialiste/ gestionnaire	4 Expert/ cadre
<b>Réglementaires du secteur</b>				
Conformité juridique et réglementaire en R.-D.				
Santé et sécurité au travail en R.-D.				
<b>Personnelles et professionnelles</b>				
Collaboration				
Formation continue				
Leadership créatif				
Réflexion critique et prise de décisions en R.-D.				
Communication interpersonnelle efficace				
Professionalisme/intelligence émotionnelle et culturelle				

## Compétences de base

### Éthique de la recherche

Fait preuve d'intégrité et de professionnalisme afin de s'assurer que toutes les activités de recherche et de développement (R.-D.) sont réalisées de façon responsable, conformément aux principes éthiques de bienfaisance et de non-malfaisance.

## Compétences techniques

### **Gestion budgétaire**

Établit, surveille et gère les budgets de l'équipe/du projet, du laboratoire/du service ou de l'organisation afin d'assurer une saine responsabilité fiscale avec les fonds désignés.

### **Développement ou supervision d'un programme de R.-D.**

Définit l'objectif et la stratégie du programme de recherche et de développement du laboratoire ou de l'organisation, détermine quels projets sont inclus dans le programme, génère des financements pour soutenir le programme, et supervise le programme, de sa création au développement commercial, s'il y a lieu.

### **Conception d'un projet de R.-D.**

Définit les paramètres et les spécifications d'un projet de recherche et de développement, y compris la portée, les objectifs, les buts, les exigences en matière de ressources, le calendrier et le budget du projet. Conçoit également les expériences, détermine les méthodes d'essai et de validation qui peuvent être utilisées pour créer un projet de recherche et développement gérable et, s'il y a lieu, prend en considération l'application, la traduction et l'élargissement des découvertes et des résultats de recherche pendant la phase de conception.

### **Planification et mise en œuvre de projets de R.-D.**

Prépare une structure de répartition du travail axée sur les livrables comprenant des renseignements précis sur les étapes clés, les ressources, les calendriers et le budget en vue des résultats prévus du projet. Élabore également un plan de gestion des risques, gère les activités, fournit des mises à jour sur le projet et supervise la clôture du projet pour s'assurer que les résultats sont livrés à temps et dans les limites du budget.

### **Commercialisation des résultats de recherche**

Travaille au sein d'une équipe interdisciplinaire pour gérer et superviser le processus d'adaptation et d'expansion de la recherche, ou y assister, de la création à la production durable et rentable de volumes élevés, afin de s'assurer que les résultats en laboratoire peuvent être développés en processus ou produits pratiques et commercialement viables.

#### **Recrutement et gestion de l'équipe de R.-D.**

Recrute et gère un effectif qualifié afin de s'assurer que le programme et les projets de R.-D. de l'organisation sont pris en charge par un personnel adéquat et que l'équipe est gérée de façon à favoriser la conformité aux exigences et aux protocoles, ainsi qu'un rendement élevé, un bon moral et un taux de fidélisation élevé.

#### **Application de pratiques expérimentales modèles**

Applique les connaissances, les compétences et les pratiques expérimentales modèles liées aux composantes scientifiques et techniques des analyses de laboratoire et de terrain, à l'utilisation, à la collecte et à l'entreposage des échantillons et des réactifs, à la manipulation et à l'élimination appropriées des déchets générés pendant les activités de recherche, et à l'utilisation, à l'entretien et à l'étalonnage des instruments et du matériel afin de produire des résultats de recherche optimaux de façon sécuritaire, efficace et efficiente.

#### **Gestion de la qualité en R.-D.**

Met en œuvre et surveille les processus standards de gestion de la qualité pour s'assurer que toutes les activités de recherche et de développement sont réalisées conformément aux normes requises et produisent des résultats reproductibles dans les tests effectués, les données générées, les résultats rapportés et les produits et technologies créés.

#### **Compétences numériques en R.-D.**

Utilise efficacement Internet et les logiciels pour repérer les activités scientifiques actuelles qui se rapportent au domaine d'étude, déterminer l'ampleur et la profondeur de ces recherches, consigner et tenir à jour les données, préparer et diffuser des rapports et des présentations, etc.

#### **Relations avec les principaux intervenants et influenceurs**

Assure la liaison avec les investisseurs, le gouvernement, les organismes de réglementation et d'autres organisations influentes afin d'établir des relations positives et d'obtenir du soutien pour le programme de recherche et de développement du laboratoire ou de l'organisation.

## Compétences réglementaires sectorielles

### **Conformité juridique et réglementaire en R.-D.**

Gère les documents, les données, les outils, les ressources, les déchets, les processus et les procédures de R.-D. conformément aux protocoles pertinents en matière de sécurité, d'environnement et d'éthique, y compris la protection de la propriété intellectuelle, afin d'assurer la protection juridique et la conformité aux exigences relatives à la réglementation et au financement.

### **Santé et sécurité au travail en R.-D.**

Participe activement au programme de santé et de sécurité du personnel de R.-D. et de son milieu de travail et le gère afin d'assurer la santé et la sécurité du personnel. Veille également à ce que l'organisation se conforme aux lois et aux règlements relatifs aux pratiques et aux procédures de travail sécuritaires, aux procédures de l'entreprise et aux règles de l'établissement en matière de santé, de sécurité et d'environnement.

## Compétences personnelles et professionnelles

### **Collaboration**

Collabore efficacement avec les autres afin de favoriser la confiance et la coopération en vue de l'atteinte des objectifs en matière de R.-D. et des objectifs des projets.

### **Formation continue**

Se livre continuellement à une introspection afin de comprendre ses connaissances et ses compétences actuelles dans un environnement en évolution, reconnaît ses lacunes sur le plan des connaissances, prend par soi-même des mesures pour trouver des occasions ciblées d'acquérir de nouvelles connaissances et réfléchit à la façon dont ses nouvelles connaissances peuvent être intégrées et appliquées.

### **Leadership créatif**

Crée des objectifs clairs pour les collègues, les équipes, le personnel et l'organisation, les inspire à donner vie à une idée ou à une vision, trouve des solutions novatrices même dans des circonstances complexes et difficiles, et gère efficacement le changement.

**Réflexion critique et prise de décisions en R.-D.**

Analyse, résume et évalue les arguments, les renseignements et les données, et fait preuve de jugement afin de résoudre les problèmes et de prendre des décisions qui favorisent les activités et la stratégie de R.-D. du laboratoire ou de l'organisation.

**Communication interpersonnelle efficace**

Communique de façon à favoriser une compréhension commune, à générer du soutien en vue de l'atteinte des objectifs et à faciliter la résolution des conflits et des problèmes.

**Professionnalisme/intelligence émotionnelle et culturelle**

Fait preuve de sensibilité émotionnelle et professionnelle pour prendre conscience de ses propres émotions et de celles des autres, de façon à pouvoir assurer la bienséance sur les plans personnel et professionnel et maintenir des relations productives.

## UTILISEZ LES NORMES PROFESSIONNELLES NATIONALES POUR :

- ✓ Élaborer une description de poste
- ✓ Définir la progression de carrière et la succession
- ✓ Planifier le développement professionnel
- ✓ Évaluer la rémunération

Pour consulter les normes professionnelles nationales détaillées, visitez [biotalent.ca/NPN](https://biotalent.ca/NPN)

Projet financé par le Programme d'appui aux initiatives sectorielles du gouvernement du Canada. 

Les opinions et les interprétations exprimées dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

© 2022 BioTalent Canada. Il est interdit de reproduire ou de distribuer cette publication, en tout ou en partie, sans l'autorisation expresse de BioTalent Canada.

BioTalent Canada<sup>MC</sup>, Le PetriDish<sup>MC</sup>, Biocompatibilité<sup>MC</sup> et BioFin Prêt<sup>MC</sup> sont des marques de commerce enregistrées de BioTalent Canada. BioTalent<sup>MC</sup> est une marque de commerce de BioTalent Canada. Septembre 2022.

[biotalent.ca/fr](http://biotalent.ca/fr)

 [facebook.com/biotalentcanada](https://facebook.com/biotalentcanada)

 [twitter.com/BioTalentCanada](https://twitter.com/BioTalentCanada)

 [linkedin.com/company/biotalent-canada](https://linkedin.com/company/biotalent-canada)

 [youtube.com/user/BioTalentCanada](https://youtube.com/user/BioTalentCanada)

