

Assistant de recherche

Résumé de la norme professionnelle nationale



BIOTALENT CANADA

BioTalent Canada soutient les gens derrière la science essentielle. Reconnue comme la source incontournable de renseignements sur le marché du travail, nous guidons les intervenants de la bioéconomie avec des données factuelles et des normes axées sur l'industrie. Nous nous efforçons de catalyser l'intelligence en bioéconomie, de combler le fossé entre les talents prêts à l'emploi et les employeurs et d'assurer l'agilité, la résilience et la durabilité de l'un des secteurs les plus vitaux du Canada.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez consulter le site biotalent.ca/fr.

BioTalent Canada^{mc}, Le PetriDish^{mc}, Biocompatibilité^{mc} et BioFin Prêt^{mc} sont des marques de commerce enregistrées de BioTalent Canada. BioTalent^{mc} est une marque de commerce de BioTalent Canada.

Définition de la profession | **Assistant de recherche**

L'assistant de recherche est un professionnel qualifié qui contribue à mener des études approfondies et des recherches originales liées à un ou plusieurs projets simultanément dans un cadre clair de responsabilité et sous la supervision d'un chercheur ou d'un scientifique principal. Il peut travailler en laboratoire ou mener des recherches à l'externe à l'appui de travaux entrepris dans un laboratoire, p. ex., réunir des renseignements sur des initiatives de recherche antérieures. L'assistant de recherche peut réaliser une revue de la documentation, organiser, réaliser et documenter des expériences ou d'autres facettes du processus de recherche, et interpréter et communiquer les résultats. Il peut contribuer à l'élaboration de protocoles et de modes opératoires.

L'assistant de recherche peut également superviser le travail d'autres membres du personnel de laboratoire, notamment en contribuant au recrutement, à l'encadrement et à l'amélioration du rendement. Il est souvent le principal responsable du contrôle de la qualité et de la conformité réglementaire des travaux effectués en laboratoire, ainsi que de l'état physique du laboratoire et de son équipement. Dans un milieu universitaire, l'assistant de recherche effectue souvent des recherches dans le cadre d'une thèse de doctorat ou d'études supérieures.

Ce profil exclut le travail sur les études de recherche clinique, qui sont documentées dans des profils de poste d'essai clinique précis.

Niveau d'éducation, de formation ou de diplôme requis

Niveau d'études requis typique	Secondaire	Collégial	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat
Expérience de départ typique	0 à 5 ans	5 à 10 ans	10 à 15 ans	15 à 20 ans	20 ans et plus

- Un baccalauréat (B. Sc./B. A.) dans une discipline scientifique connexe avec au moins deux ans d'expérience est le minimum recommandé.
- Une maîtrise en biosciences est souvent préférable.

Assistant de recherche (tous les sous-secteurs)

Résumé de la norme professionnelle nationale

- Minimum un à deux ans d'expérience dans un domaine connexe

Le poste s'exerce dans les sous-secteurs suivants :

S'applique à	Biosanté	Agrobiotechnologie	Bio-industrie	Bioénergie
--------------	----------	--------------------	---------------	------------

Le niveau de complexité du poste est :

Étendue des niveaux de complexité	Fondamental	Opérationnel	Spécialiste/ gestionnaire	Expert/cadre
-----------------------------------	-------------	--------------	------------------------------	--------------

CADRE DE COMPÉTENCES POUR L'ASSISTANT DE RECHERCHE (TOUS LES SOUS-SECTEURS)

Compétences	Niveau de complexité			
	1 Fondamental	2 Opérationnel	3 Spécialiste/ gestionnaire	4 Expert/ cadre
De base				
Éthique de la recherche				
Techniques				
Conception d'un projet de R.-D.				
Planification et mise en œuvre de projets de R.-D.				
Recrutement ou gestion de l'équipe de R.-D.				

Assistant de recherche (tous les sous-secteurs)
Résumé de la norme professionnelle nationale

Compétences	Niveau de complexité			
	1 Fondamental	2 Opérationnel	3 Spécialiste/ gestionnaire	4 Expert/ cadre
Application de pratiques de laboratoire modèles				
Production et analyse de données				
Compétences numériques en R.-D.				
Gestion de la qualité en R.-D.				
Transmission des connaissances				
Rédaction professionnelle en R.-D.				
Réglementaires du secteur				
Conformité juridique et réglementaire en R.-D.				
Santé et sécurité au travail en R.-D.				
Personnelles et professionnelles				
Collaboration				
Formation continue				
Réflexion critique et prise de décisions en R.-D.				
Communication interpersonnelle efficace				
Professionnalisme/intelligence émotionnelle				

Compétences essentielles

Éthique de la recherche

Fait preuve d'intégrité et de professionnalisme pour s'assurer que toutes les activités de recherche et de développement (R.-D.) sont réalisées de façon responsable, conformément aux principes éthiques de bienfaisance et de non-malfaisance.

Compétences techniques

Conception d'un projet de R.-D.

Définit les paramètres et les spécifications d'un projet de recherche et de développement, y compris la portée, les objectifs, les buts, les exigences en matière de ressources, le calendrier et le budget du projet. Il conçoit également les expériences et détermine les méthodes d'essai et de validation qui peuvent être utilisées pour créer un projet de recherche et développement gérable. S'il y a lieu, tient compte de l'application, de la traduction et de la mise à l'échelle des découvertes et des résultats de la recherche pendant la phase de conception.

Planification et mise en œuvre de projets de R.-D.

Prépare un plan de projet comprenant des renseignements précis sur les étapes clés, les ressources, les calendriers et le budget en vue des résultats prévus du projet. Élabore également un plan de gestion des risques, gère les activités, fournit des mises à jour sur le projet et supervise la clôture du projet pour s'assurer que les résultats sont livrés à temps et dans les limites du budget.

Recrutement et gestion d'une équipe de R.-D.

Recrute et gère un effectif qualifié pour s'assurer que le programme et les projets de recherche et de développement de l'organisation sont pris en charge par un personnel adéquat et que l'équipe est gérée de façon à favoriser la conformité aux exigences et aux protocoles, ainsi qu'un rendement élevé, un bon moral et un taux de fidélisation élevé.

Application de pratiques d'expérimentation ou de laboratoire modèles

Applique les connaissances, les compétences et les pratiques de laboratoire ou d'expérimentation modèles liées aux composantes scientifiques et techniques des analyses de laboratoire ou d'expérimentation, à l'utilisation et à l'entreposage des échantillons et des réactifs, à la manipulation et à l'élimination appropriées des déchets générés pendant les activités de recherche, incluant les déchets

biologiques, et à l'utilisation, à l'entretien et à l'étalonnage des instruments et du matériel afin de produire des résultats de recherche optimaux de façon sécuritaire, efficace et efficiente.

Production et analyse de données

Recueille, génère, analyse et gère les données de recherche conformément aux normes approuvées et aux pratiques modèles afin d'assurer l'intégrité des données et d'optimiser la valeur des données.

Compétences numériques en R.-D.

Utilise efficacement Internet et les logiciels pour repérer les activités scientifiques actuelles qui se rapportent au domaine d'étude, déterminer l'ampleur et la profondeur de ces recherches, consigner et tenir à jour les données, préparer et diffuser des rapports et des présentations, etc.

Gestion de la qualité en R.-D.

Met en œuvre et surveille les processus standards de gestion de la qualité pour s'assurer que toutes les activités de recherche et de développement sont réalisées conformément aux normes requises et produisent des résultats reproductibles dans les tests effectués, les données générées, les résultats rapportés et les produits et technologies créés.

Transmission des connaissances

Transmet les connaissances techniques ou scientifiques, l'expérience et les idées d'une personne ou d'une source à d'autres personnes, groupes ou organisations à des fins telles que le renforcement des connaissances, la formation relative à un nouveau processus, la reproductibilité en cas d'absence, l'amélioration de l'efficacité, la préservation de la mémoire organisationnelle et l'établissement du fondement d'une collaboration et d'un développement scientifiques.

Rédaction professionnelle en R.-D.

Élabore et publie des rapports scientifiques et d'autres documents techniques pour consigner et faire progresser l'ensemble des connaissances en recherche et développement. Crée également des rapports de projet pour s'assurer que tous les renseignements pertinents liés à la recherche et au développement font l'objet d'un suivi et sont à la disposition des intervenants, au besoin, et pour démontrer la conformité à toutes les exigences réglementaires.

Compétences réglementaires sectorielles

Conformité juridique et réglementaire en R.-D.

Gère les documents, les données, les outils, les ressources, les déchets, les processus et les procédures de R.-D. conformément aux protocoles pertinents en matière de sécurité, d'environnement et d'éthique, y compris la protection de la propriété intellectuelle, afin d'assurer la protection juridique et la conformité aux exigences relatives à la réglementation et au financement.

Santé et sécurité au travail en R.-D.

Participe activement au programme de santé et de sécurité du personnel de R.-D. et de son milieu de travail et le gère afin d'assurer la santé et la sécurité du personnel. Veille également à ce que l'organisation se conforme aux lois et aux règlements relatifs aux pratiques et aux procédures de travail sécuritaires, aux procédures de l'entreprise et aux règles de l'établissement en matière de santé, de sécurité et d'environnement.

Compétences personnelles et professionnelles

Collaboration

Collabore efficacement avec les autres pour favoriser la confiance et la coopération en vue de l'atteinte des objectifs en matière de recherche et de développement et des objectifs des projets.

Formation continue

Évalue continuellement ses connaissances et ses compétences actuelles dans un environnement en évolution, reconnaît ses lacunes, prend des mesures pour trouver des occasions ciblées d'acquérir de nouvelles connaissances et réfléchit à la façon de les intégrer et de les appliquer.

Réflexion critique et prise de décisions en R.-D.

Analyse, résume et évalue les arguments, les renseignements et les données. Fait preuve de jugement pour résoudre les problèmes et prendre des décisions qui favorisent les activités et la stratégie de recherche et développement du laboratoire ou de l'organisation.

Communication interpersonnelle efficace

Communique de façon à favoriser une compréhension commune, à générer du soutien en vue de l'atteinte des objectifs et à faciliter la résolution des conflits et des problèmes.

Professionnalisme/intelligence émotionnelle

Fait preuve de sensibilité émotionnelle et professionnelle pour prendre conscience de ses propres émotions et de celles des autres, de façon à pouvoir assurer la bienséance sur les plans personnel et professionnel et maintenir des relations productives.

UTILISEZ LES NORMES PROFESSIONNELLES NATIONALES POUR :

- ✓ Élaborer une description de poste
- ✓ Définir la progression de carrière et la succession
- ✓ Planifier le développement professionnel
- ✓ Évaluer la rémunération

Pour consulter les normes professionnelles nationales détaillées, visitez biotalent.ca/NPN

Projet financé par le Programme d'appui aux initiatives sectorielles du gouvernement du Canada. 

Les opinions et les interprétations exprimées dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

© 2022 BioTalent Canada. Il est interdit de reproduire ou de distribuer cette publication, en tout ou en partie, sans l'autorisation expresse de BioTalent Canada.

BioTalent Canada^{MC}, Le PetriDish^{MC}, Biocompatibilité^{MC} et BioFin Prêt^{MC} sont des marques de commerce enregistrées de BioTalent Canada. BioTalent^{MC} est une marque de commerce de BioTalent Canada. Septembre 2022.

biotalent.ca/fr

 facebook.com/biotalentcanada

 twitter.com/BioTalentCanada

 linkedin.com/company/biotalent-canada

 youtube.com/user/BioTalentCanada

