



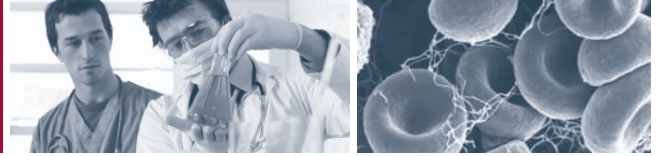
## Chercheur scientifique

Le **chercheur scientifique** est à l'affût des occasions de recherche. Il planifie et mène des expériences afin de parfaire les connaissances scientifiques. Il met également au point de nouveaux médicaments, traitements ou autres produits de type scientifique ou médical, ou encore apporte des améliorations à ceux qui existent déjà. Il peut prendre part à des recherches de base, comme l'étude des fondements de la santé et des maladies, ou à des recherches appliquées, par exemple sur des dispositifs médicaux, la recherche en génétique, la recherche clinique appuyant des essais cliniques, l'étude des méthodes de prévention, de diagnostic et des traitements des maladies humaines. Le chercheur scientifique doit rester au fait des autres recherches réalisées dans son domaine d'études ou dans un domaine connexe. Pour ce faire, il recherche de l'information sur Internet et dans des bases de données, lit la documentation et les revues scientifiques pertinentes, et participe à des rencontres et des colloques scientifiques.

**Pour en savoir davantage sur le rôle de chercheur scientifique,  
téléchargez gratuitement le profil de connaissances complet  
à l'adresse [www.biotalent.ca/profils](http://www.biotalent.ca/profils).**



## Chercheur scientifique



### Profils de connaissances de la bioéconomie de BioTalent Canada

La fusion des sciences et des affaires en biotechnologie crée des postes aux exigences uniques dans ce secteur. Les candidats ont souvent besoin de compétences tant en laboratoire que dans la salle du conseil. Par conséquent, les descriptions de travail des autres sources ou secteurs ne correspondent pas toujours bien à la bioéconomie. C'est pourquoi, en partenariat avec les intervenants de l'industrie, BioTalent Canada a rédigé des profils de connaissances propres à la bioéconomie, un projet qui se poursuivra avec l'ajout de nouvelles fonctions avec le temps.

Chaque profil comporte une définition de la profession, une liste de compétences et les tâches qui y sont associées, un sommaire de l'analyse de la situation, les niveaux de compétence linguistique et les connaissances essentielles.

### Qui peut se servir de ces profils?

**Faciles à utiliser et à interpréter, nos profils de connaissances en bioéconomie ont été créés pour répondre aux besoins d'une vaste gamme de personnes. Voici comment ils pourraient vous être utiles si vous êtes :**

**Employeur :** rédiger des descriptions de travail, des critères d'évaluation du rendement, des programmes de perfectionnement professionnel, des plans de relève, des initiatives de renforcement de l'esprit d'équipe et des plans de recrutement.

**À la recherche d'un emploi :** cerner vos besoins en perfectionnement professionnel, ajuster votre curriculum vitae à un poste particulier, préparer une entrevue et interpréter les descriptions de poste.

**Éducateur :** monter des programmes axés sur l'industrie afin de former des diplômés prêts à l'emploi.

**Étudiant :** mieux comprendre les attentes des employeurs et choisir les bons programmes de formation pour vous doter des connaissances nécessaires à la réussite.

### Validés par l'industrie

BioTalent Canada a créé ses profils de connaissances en bioéconomie en consultation avec l'industrie pour cerner avec exactitude les besoins des sociétés de biotechnologie et créer des ressources vraiment pratiques et pertinentes. Ces profils résument les compétences de haut niveau nécessaires à chaque profil professionnel et énumèrent en détail les tâches courantes de chaque fonction. Toutes les connaissances ne sont pas nécessairement

requis pour un poste, car les profils sont globaux : ils présentent plutôt l'ensemble complet des connaissances qu'on attend d'une personne pour le rôle qu'elle joue au sein d'une société aux différentes étapes de son évolution.

### Une information fiable

BioTalent Canada est la source nationale d'information fiable, objective et exacte sur le développement des compétences et des ressources humaines en bioéconomie. Notre objectif en tant que conseil du secteur de la biotechnologie est de fournir les outils en ressources humaines, l'information et les ressources en développement des compétences dont l'industrie a besoin pour assurer une quantité suffisante de personnes prêtes à l'emploi.

### Comprendre la bioéconomie

La bioéconomie du Canada est engagée dans la recherche, le développement, la commercialisation et la fabrication de produits biotechnologiques. La bioéconomie est en évolution constante à mesure qu'on applique des technologies et des techniques nouvelles à une gamme toujours plus vaste d'industries et de secteurs :

l'agriculture	les instruments médicaux
l'aquaculture	la nanotechnologie
la bioénergie	les produits nutraceutiques
la bioinformatique	les produits pharmaceutiques
les bioproduits	les ressources naturelles
l'environnement	la santé humaine et animale
la foresterie	les sciences biologiques
la génomique	les sciences de la vie
l'industrielle	la transformation des aliments

### Commencez dès aujourd'hui

Avant même de télécharger le profil de connaissances de **chercheur scientifique**, faites-vous une idée de l'information qu'il contient et de quel parti vous pourriez en tirer dans votre travail. La liste de vérification rapide ci-jointe résume les connaissances fondamentales à un poste et les fonctions courantes qui y sont associées.



**Consultez le lien [www.biotalent.ca/profils](http://www.biotalent.ca/profils) et téléchargez le chercheur scientifique profil de connaissances complets.**

## Liste de vérification des profils de connaissances en bioéconomie

**Le chercheur scientifique se démarque par son éducation de niveau postsecondaire et son expérience de l'utilisation des molécules pour créer des produits nouveaux ou améliorer des produits existants.** Certains chercheurs scientifiques sont recrutés par des entreprises de la bioéconomie pendant qu'ils complètent leur doctorat.

Misant sur cette base, le **chercheur scientifique** doit pouvoir :

### A. Concevoir une hypothèse de recherche

1. Cerner les domaines de recherche appropriés à l'atteinte des objectifs de l'entreprise
2. Analyser les tendances et les orientations de la recherche
3. Concevoir une hypothèse de recherche
4. Évaluer l'hypothèse du point de vue commercial



### B. Concevoir le plan de recherche

1. Concevoir un plan de recherche scientifique
2. Établir les indicateurs clés du rendement.
3. Concevoir un plan de recherche pour l'initiative

### C. Exécuter le plan de recherche

1. Obtenir le financement pour le plan de recherche
2. Prendre les dispositions nécessaires pour appuyer le plan de recherche
3. Mener à bien la recherche
4. Analyser les données et interpréter les résultats
5. Faire part des conclusions

### D. Gérer les activités de recherche

1. Gérer de manière proactive les problèmes et les risques
2. Évaluer le rendement en fonction du plan de recherche

### E. Faire progresser le programme de recherche

1. Évaluer les résultats de la recherche
2. Alimenter le dossier d'enregistrement
3. Protéger la propriété intellectuelle
4. Présenter les résultats à la communauté scientifique

### F. Faire preuve de capacités en gestion reconnues

1. S'appuyer sur les principes et les techniques de gestion reconnus
2. Respecter les règlements et les lois en vigueur
3. Élaborer des budgets et des prévisions, et produire des rapports
4. Gérer les échéanciers de recherche en fonction des attentes établies
5. Déléguer
6. Gérer les risques

### G. Superviser les membres de l'équipe de recherche

1. Recruter les membres de l'équipe
2. Confier les tâches et les responsabilités
3. Déterminer les besoins des membres de l'équipe en matière de perfectionnement
4. Évaluer le rendement des membres de l'équipe
5. Assumer d'autres responsabilités de ressources humaines

### H. Gérer les activités du laboratoire de recherche

1. Obtenir les licences appropriées
2. Obtenir les contrats de service appropriés
3. Déterminer les procédures d'achat
4. Veiller à ce que l'équipement soit utilisé de façon appropriée et à ce que les utilisateurs aient reçu la formation adéquate

### I. Gérer les relations avec les sous-traitants

1. Surveiller le rendement du sous-traitant
2. Gérer les contrats
3. Rendre compte du rendement des sous-traitants

### J. Gérer les relations avec d'autres intervenants

1. Établir des liens ou des réseaux avec les intervenants internes
2. Établir des liens ou des réseaux avec les intervenants externes
3. Entretenir des réseaux et relations avec les intervenants

### K. Fournir des services d'expert et des services-conseils

1. Agir en qualité de conseiller interne
2. Déployer son expertise scientifique ou médicale
3. Préserver et affiner ses connaissances et sa compréhension de la recherche scientifique
4. Encadrer et former les pairs ainsi que l'équipe de direction
5. Agir en qualité de représentant scientifique de l'organisme



### L. Faire la preuve de ses compétences personnelles

1. Faire preuve de leadership
2. Faire preuve d'intégrité professionnelle
3. Gérer les données et les renseignements
4. Faire preuve de pensée critique et d'aptitudes à la résolution de problèmes
5. Fixer les priorités
6. Bâtir des réseaux au sein de l'entreprise et à l'extérieur
7. Communiquer adéquatement et clairement
8. Encourager la formation continue

