



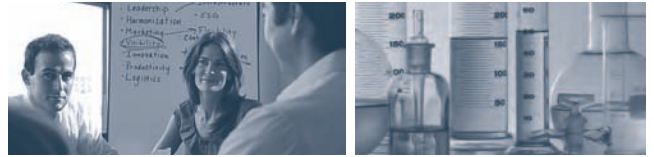
## Directeur de recherche

Le **directeur de recherche** supervise et dirige la conception et la mise en œuvre de programmes de recherche ainsi que de programmes de recherche avant ou après la commercialisation. Ses tâches englobent la direction de l'élaboration et de la mise en œuvre d'études d'approbation avant ou après la commercialisation, notamment les études sur les coûts-avantages, sur les résultats au chapitre de la santé et sur les extensions d'indication. Il doit également veiller au respect des bonnes pratiques cliniques, des procédures d'exploitation standards et des exigences réglementaires et juridiques. Dans le cadre de ses fonctions, le directeur de recherche agit à titre d'expert-conseil. Il fait preuve de leadership et tisse d'étroits liens scientifiques de haut niveau avec des leaders d'opinion à l'externe. Le directeur de recherche relève d'un vice-président. À ce titre, il est appelé à fournir des conseils et une orientation à l'équipe de direction en ce qui a trait à la protection de la propriété intellectuelle. Il donne en outre des présentations scientifiques devant des conseils consultatifs et dans le cadre de rencontres scientifiques et de réunions de comités externes névralgiques. Le directeur de recherche supervise également l'élaboration des plans stratégiques et d'exploitation, les budgets et les prévisions, la mise en œuvre des protocoles ainsi que la logistique globale et l'administration du service.

**Pour en savoir davantage sur le rôle de directeur de recherche, téléchargez gratuitement le profil de connaissances complet à l'adresse [www.biotalent.ca/profils](http://www.biotalent.ca/profils).**



## Directeur de recherche



### Profils de connaissances de la bioéconomie de BioTalent Canada

La fusion des sciences et des affaires en biotechnologie crée des postes aux exigences uniques dans ce secteur. Les candidats ont souvent besoin de compétences tant en laboratoire que dans la salle du conseil. Par conséquent, les descriptions de travail des autres sources ou secteurs ne correspondent pas toujours bien à la bioéconomie. C'est pourquoi, en partenariat avec les intervenants de l'industrie, BioTalent Canada a rédigé des profils de connaissances propres à la bioéconomie, un projet qui se poursuivra avec l'ajout de nouvelles fonctions avec le temps.

Chaque profil comporte une définition de la profession, une liste de compétences et les tâches qui y sont associées, un sommaire de l'analyse de la situation, les niveaux de compétence linguistique et les connaissances essentielles.

### Qui peut se servir de ces profils?

**Faciles à utiliser et à interpréter, nos profils de connaissances en bioéconomie ont été créés pour répondre aux besoins d'une vaste gamme de personnes. Voici comment ils pourraient vous être utiles si vous êtes :**

**Employeur :** rédiger des descriptions de travail, des critères d'évaluation du rendement, des programmes de perfectionnement professionnel, des plans de relève, des initiatives de renforcement de l'esprit d'équipe et des plans de recrutement.

**À la recherche d'un emploi :** cerner vos besoins en perfectionnement professionnel, ajuster votre curriculum vitae à un poste particulier, préparer une entrevue et interpréter les descriptions de poste.

**Éducateur :** monter des programmes axés sur l'industrie afin de former des diplômés prêts à l'emploi.

**Étudiant :** mieux comprendre les attentes des employeurs et choisir les bons programmes de formation pour vous doter des connaissances nécessaires à la réussite.

### Validés par l'industrie

BioTalent Canada a créé ses profils de connaissances en bioéconomie en consultation avec l'industrie pour cerner avec exactitude les besoins des sociétés de biotechnologie et créer des ressources vraiment pratiques et pertinentes. Ces profils résument les compétences de haut niveau nécessaires à chaque profil professionnel et énumèrent en détail les tâches courantes de chaque fonction. Toutes les connaissances ne sont pas nécessairement

requis pour un poste, car les profils sont globaux : ils présentent plutôt l'ensemble complet des connaissances qu'on attend d'une personne pour le rôle qu'elle joue au sein d'une société aux différentes étapes de son évolution.

### Une information fiable

BioTalent Canada est la source nationale d'information fiable, objective et exacte sur le développement des compétences et des ressources humaines en bioéconomie. Notre objectif en tant que conseil du secteur de la biotechnologie est de fournir les outils en ressources humaines, l'information et les ressources en développement des compétences dont l'industrie a besoin pour assurer une quantité suffisante de personnes prêtes à l'emploi.

### Comprendre la bioéconomie

La bioéconomie du Canada est engagée dans la recherche, le développement, la commercialisation et la fabrication de produits biotechnologiques. La bioéconomie est en évolution constante à mesure qu'on applique des technologies et des techniques nouvelles à une gamme toujours plus vaste d'industries et de secteurs :

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| l'agriculture      | les instruments médicaux       |
| l'aquaculture      | la nanotechnologie             |
| la bioénergie      | les produits nutraceutiques    |
| la bioinformatique | les produits pharmaceutiques   |
| les bioproduits    | les ressources naturelles      |
| l'environnement    | la santé humaine et animale    |
| la foresterie      | les sciences biologiques       |
| la génomique       | les sciences de la vie         |
| l'industrielle     | la transformation des aliments |

### Commencez dès aujourd'hui

Avant même de télécharger le profil de connaissances de **directeur de recherche**, faites-vous une idée de l'information qu'il contient et de quel parti vous pourriez en tirer dans votre travail. La liste de vérification rapide ci-jointe résume les connaissances fondamentales à un poste et les fonctions courantes qui y sont associées.



**Consultez le lien [www.biotalent.ca/profils](http://www.biotalent.ca/profils) et téléchargez le directeur de recherche profil de connaissances complets.**

## Liste de vérification des profils de connaissances en bioéconomie

Tout candidat à un poste de directeur de recherche de la bioéconomie doit avoir un diplôme de premier cycle en science ou en génie (chimie, biologie, biochimie, pharmacologie ou génie chimique). L'expérience de l'exploration des occasions de financement et une connaissance de l'industrie sont des atouts majeurs.

Misant sur cette base, le **directeur de recherche** doit pouvoir :

### A. Concevoir la stratégie de recherche

1. Analyser les tendances et les orientations de la recherche
2. Concevoir une stratégie de recherche qui appuie les objectifs de l'entreprise

### B. Concevoir le plan de recherche

1. Concevoir un plan de recherche pour la mise en œuvre de la stratégie de recherche approuvée
2. Relever les indicateurs clés du rendement et les exigences en matière de données de mesure
3. Faire approuver le plan de recherche
4. Obtenir le financement pour le plan de recherche

### C. Mettre en œuvre le plan de recherche

1. Prendre les dispositions structurelles nécessaires pour appuyer le plan de recherche
2. Mettre en action le plan de recherche
3. Gérer de manière proactive les problèmes et les risques
4. Gérer les budgets et les prévisions



5. Évaluer le rendement par rapport au plan
6. Faire connaître le rendement et les résultats à l'équipe de direction

### D. Établir des ententes d'impartition

1. Établir les exigences et les critères d'évaluation
2. Passer en revue et évaluer les sous-traitants potentiels
3. Sélectionner les sous-traitants
4. Négocier les contrats des sous-traitants

### E. Faire progresser l'initiative de recherche

1. Évaluer les résultats de la recherche
2. Appuyer le processus de présentation réglementaire
3. Présenter les résultats à la communauté scientifique



### F. Fournir des services d'expert et des services-conseils

1. Agir en qualité de conseiller scientifique
2. Participer à des examens par les pairs pour des publications à l'externe
3. Veiller à préserver son statut d'autorité reconnue
4. Encadrer et former les pairs ainsi que l'équipe de gestion

### G. Se conformer à la législation et aux réglementations

1. Comprendre les exigences législatives et réglementaires
2. Analyser et évaluer l'exposition au risque
3. Concevoir les lignes directrices de manière à assurer le respect des lois et règlements

### H. Se conformer aux politiques et aux lignes directrices de l'entreprise.

1. S'assurer du respect des politiques et procédures de l'entreprise
2. S'assurer du respect des politiques et procédures de l'entreprise
3. Établir des mesures correctives appropriées pour corriger les situations de non-conformité

### I. Gérer les membres de l'équipe du projet

1. Déterminer les besoins en matière de perfectionnement
2. Offrir des occasions de formation continue
3. Évaluer le rendement

### J. Faire preuve de capacités en gestion reconnues

1. S'appuyer sur les principes et les techniques de gestion reconnus
2. Planifier et mettre en œuvre stratégiquement
3. Déléguer de façon appropriée
4. Influencer sur les décisions
5. Gérer les risques
6. Protéger la propriété intellectuelle
7. Protéger les renseignements confidentiels et de nature délicate
8. Utiliser un ordinateur pour gérer et analyser les données
9. Instaurer des relations de travail efficaces
10. Gérer les activités liées aux travaux

### K. Appliquer les pratiques professionnelles

1. Respecter les politiques, les exigences, les procédures et les protocoles réglementaires et prévus par la loi, de même que ceux de l'entreprise
2. Faire preuve de capacités en gestion de projet
3. Posséder une expérience dans les secteurs médical, scientifique et de la R-D
4. Veiller à ce que le personnel connaisse les mesures de sécurité appropriées et les mette en œuvre
5. Faire preuve d'intégrité professionnelle

### L. Faire la preuve de ses compétences personnelles

1. Faire preuve de leadership
2. Établir des priorités
3. Organiser le travail
4. Bâtir des réseaux au sein de l'entreprise et à l'extérieur
5. Résoudre les problèmes
6. Communiquer clairement et efficacement
7. Encourager la formation continue

